

บันทึกข้อตกลง
การประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน

ระหว่าง

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

กับ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

บันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน ระหว่าง

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) กับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

บันทึกข้อตกลงการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนฉบับนี้เป็นข้อตกลงระหว่าง ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ฝ่ายหนึ่ง กับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ อีกฝ่ายหนึ่ง โดยมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 ซึ่งมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนตามที่คณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบหลักการให้องค์การมหาชนต้องได้รับการประเมินความคุ้มค่า เพื่อพัฒนาองค์การมหาชนอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี

ข้อ 2 ขอบเขตการดำเนินงาน

การประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชนเป็นการประเมินการดำเนินงาน ขององค์การมหาชนในระยะยาว มุ่งเน้นการประเมินความสามารถในการขับเคลื่อนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม วัตถุประสงค์การจัดตั้งและความคุ้มค่าในการดำเนินงานเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยทั้งสองฝ่าย ตกลงร่วมกันในการกำหนดตัวชี้วัด เป้าหมาย บทบาทขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ ภายใต้กรอบหลักเกณฑ์ วิธีการ เกณฑ์การประเมิน ระยะเวลา และเงื่อนไขตามที่คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน กำหนด เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการประเมินความคุ้มค่าเพื่อพัฒนาองค์การมหาชน โดยมีขอบเขต ครอบคลุมการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรจะมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงฯ เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า ในการดำเนินงาน และจะรายงานผลการประเมินความคุ้มค่าฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการตามกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการจะส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการ เพื่อประเมินความคุ้มค่าฯ ของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสอบถามและกลั่นกรอง ผลการประเมินความคุ้มค่าฯ ที่องค์การมหาชนรายงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริม องค์การมหาชน อันจะนำไปสู่ข้อเสนอแนะต่อฝ่ายบริหารในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานและ การปฏิบัติการกิจขององค์การมหาชนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อการปรับปรุง หรือการทบทวนบทบาทภารกิจขององค์การมหาชนให้เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

ข้อ 3 ส่วนประกอบ...

ข้อ 3 ส่วนประกอบของบันทึกข้อตกลงฯ

บันทึกข้อตกลงฯ ฉบับนี้มีเอกสารประกอบท้ายซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฯ ประกอบด้วย

เอกสารประกอบ 1 ภารกิจและวิสัยทัศน์ขององค์การมหาชน ได้แก่ วัตถุประสงค์ การจัดตั้งองค์การมหาชน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย/เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์

เอกสารประกอบ 2 ตัวชี้วัดตามกรอบแนวทางการประเมินความคุ้มค่าเพื่อการพัฒนา องค์การมหาชน ได้แก่ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เกณฑ์การให้คะแนน

เอกสารประกอบ 3 แผนภาพห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain) ขององค์การมหาชน ที่แสดงความเชื่อมโยงของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

เอกสารประกอบ 4 รายละเอียดแบบประเมินผล (evaluation matrix) ตามแผนภาพ ห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain) ขององค์การมหาชน โดยจำแนกเป็น 2 มิติ ได้แก่ ผลลัพธ์และผลกระทบ

เอกสารประกอบ 5 แผนผังความสัมพันธ์ขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (ecosystem) ที่แสดงความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องในระบบนิเวศตามเป้าหมายการมีอยู่ขององค์การมหาชน

เอกสารประกอบ 6 คำอธิบายบทบาทขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (ecosystem)

เอกสารประกอบ 7 ตารางแสดงคำอธิบายประกอบการสร้างคุณค่าขององค์การมหาชน ในระบบนิเวศ (ecosystem) ได้แก่ เป้าหมายการมีอยู่ขององค์การมหาชน วัตถุประสงค์จัดตั้งและพันธกิจของ องค์การมหาชน แผนงาน/โครงการ/ภารกิจที่จะดำเนินการ ความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น ๆ หน่วยงาน เทียบเคียง เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ้ำซ้อน

ข้อ 4 การทบทวน แก้ไขบันทึกข้อตกลงฯ

การทบทวน แก้ไข เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง หรือการยกเลิกข้อความบางส่วนของบันทึก ข้อตกลงฯ และเอกสารประกอบท้ายบันทึกข้อตกลงฯ ฉบับนี้ สามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบร่วมกัน ทั้งสองฝ่าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฯ ฉบับนี้

บันทึกข้อตกลงฯ ฉบับนี้ ทั้งสองฝ่ายเห็นพ้องกันแล้ว เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน


.....
(นายเดมอฉัย พลสุวิธรรณ ..)

ประธานกรรมการศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567


.....
(.....)

ผู้อำนวยการศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร

พยาน


.....
(นายสุรพล วิดีไกรพจน์)

ประธานอนุกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน
วันที่ 30 ตุลาคม 2567


.....
(นางสาวอ้นฟ้า เวชชาชีวะ)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

พยาน

ภารกิจและวิสัยทัศน์ของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

วัตถุประสงค์การจัดตั้งองค์การมหาชน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการและสนับสนุน การรวบรวม การศึกษา การวิจัย การจัดการ การเผยแพร่ และให้บริการข้อมูลด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2. สร้างความร่วมมือ สนับสนุนและขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นและเครือข่ายทางวิชาการ ในการสร้างและจัดการความรู้ด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ที่ยั่งยืนของชุมชนและประโยชน์ทางวิชาการ 3. ดำเนินการจัดและสนับสนุนการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติอย่างยั่งยืน 4. บริหารจัดการ เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูลด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 5. เป็นแหล่งค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ ด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 6. ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดพิมพ์เอกสาร การจัดทำสื่อทัศน การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการจัดนิทรรศการ
วิสัยทัศน์
สร้างสังคมที่เคารพในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
พันธกิจ
สร้างสรรค์วิชาการ สื่อสารสังคม ระดมเครือข่าย ขยายความรู้สู่สาธารณะ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์การดำเนินงาน

1. เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับอคติทางวัฒนธรรมความหลากหลายและการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับมานุษยวิทยา อคติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้มานุษยวิทยา ทักษะวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เพื่อสร้างความยอมรับของสังคมต่อองค์ความรู้มานุษยวิทยาในการร่วมสร้างสังคมที่เข้าใจในความหลากหลายและอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
5. ยกกระตือรือร้นการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ทางมานุษยวิทยา ให้มีบทบาทต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการบูรณาการสื่อที่เชื่อมโยงประสบการณ์ Online & On-site
7. เพื่อสร้างเครือข่ายระดับชุมชนท้องถิ่น องค์กรและเครือข่ายวิชาการ เพื่อผลักดันนโยบายเกี่ยวกับสิทธิและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
8. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำและเครือข่ายให้มีทักษะและสมรรถนะในการผลักดันและดำเนินนโยบายส่งเสริมสิทธิและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
9. เพื่อนำองค์ความรู้และวิธีการทางมานุษยวิทยา มาพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีมาตรฐาน
10. เป็นองค์กรธรรมาภิบาลมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการสร้างความรู้การจัดการข้อมูล การนำความรู้และข้อมูลทางมานุษยวิทยาไปใช้ประโยชน์ในสังคม
2. สร้างคุณค่าและบทบาทมานุษยวิทยาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และการสื่อสารสาธารณะเพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส
3. สร้างกลไกการทำงานในลักษณะภาคีหุ้นส่วนเชิงยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการคุ้มครองสิทธิและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. ยกกระตือรือร้นระบบการบริหารอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นองค์กรต้นแบบภาครัฐสมรรถนะสูง

ถัด

ตัวชี้วัดตามกรอบแนวทางการประเมินความคุ้มค่าเพื่อการพัฒนาองค์กรมหาชน

กรอบการประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
	(W)	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
1. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์จัดตั้ง (Coherence) (น้ำหนักร้อยละ 20)										
1.1 ความครบถ้วนการดำเนินการตามเจตนารมณ์ของวัตถุประสงค์จัดตั้งองค์กรมหาชน	10	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
1.2 ความครบถ้วนของการสนับสนุนยุทธศาสตร์และแผนต่าง ๆ ของประเทศ	10	N/A	N/A	N/A	ดำเนินการได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ดำเนินการได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ดำเนินการได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ดำเนินการได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดำเนินการได้ครบถ้วน ร้อยละ 100	
2. ผลการปฏิบัติงาน (Performance) (น้ำหนักร้อยละ 40)										
2.1 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานขององค์กรมหาชน	32									
2.1.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลลัพธ์และผลกระทบ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 4)	25	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	
2.1.2 ความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนได้เสีย	7	N/A	N/A	N/A	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	
2.2 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กรมหาชน	8									

กรอบการประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
	(W)	2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
2.2.1 ระดับประสิทธิภาพ การบริหารแผนงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ	6										
2.2.1.1 สัดส่วนการจัดสรร งบประมาณ/ เงินทุนไปใช้ ในการขับเคลื่อน แผนงานโครงการ ตามภารกิจ	3	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60		
2.2.1.2 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณ ภาพรวม	3	N/A	N/A	N/A	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95		
2.2.2 การบริหารการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือและอาคารสถานที่	2	N/A	N/A	N/A	คุ่มค่า ร้อยละ 50 ขึ้นไป	คุ่มค่า ร้อยละ 60 ขึ้นไป	คุ่มค่า ร้อยละ 70 ขึ้นไป	คุ่มค่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป	คุ่มค่า ร้อยละ 100		
3. กลไกสำคัญในระบบนิเวศ (Ecosystem) (น้ำหนักร้อยละ 20)											
3.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างคุณค่า ขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (รายละเอียดตามเอกสารประกอบ 5-7)	20	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5		

กรอบการประเมินผล	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
	(W)	2563	2564	2565	1	2	3	4	5	
4. ความสามารถในการปรับตัว รับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Resilience & Agility) (น้ำหนักร้อยละ 20)										
4.1 ด้านวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ (Vision & Leadership)	5	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5	
4.2 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology & Innovation)	5									
4.2.1 การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology & Innovation) มาใช้ในการ ยกระดับขีด ความสามารถองค์กรและ การบริการภาครัฐ	2.5	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5	
4.2.2 การจัดการข้อมูลเพื่อยกระดับ ขีดความสามารถองค์กรและ การบริการภาครัฐ	2.5	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5	
4.3 ด้านการบริหารความพร้อม ต่อสภาวะวิกฤติ (BCM)	3	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5	
4.4 ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management)	7	N/A	N/A	N/A	1	2	3	4	5	
น้ำหนักรวม	100									

หมายเหตุ รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนปรากฏตาม <https://po.opdc.go.th/content/NDczOA>



คิด

รายละเอียดแบบประเมินผล (evaluation matrix) ตามแผนภาพห่วงโซ่ผลการดำเนินงาน (result chain) ขององค์การมหาชน

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
ผลลัพธ์	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่สามารถนำทรัพยากรสารสนเทศและผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและผลงานวิชาการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ - ตัวอย่างของทรัพยากรสารสนเทศและผลงานวิชาการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูล ชุดข้อมูล (เช่น ด้านชาติพันธุ์ พิพิธภัณฑสถานและจดหมายเหตุ มรดกวัฒนธรรม โบราณคดี และประวัติศาสตร์ และความรู้ แวดวงมานุษยวิทยา) ● สื่อต่างๆ เช่น หนังสือ บทความ ภาพยนตร์ เกมส์ แอปพลิเคชัน ● แหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งออนไลน์ และ ออฟไลน์ ● ประเมินว่าผู้รับบริการที่เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและผลงานวิชาการที่ คมส. ดำเนินการสร้าง รวบรวม จัดการและเผยแพร่ มีความเห็นว่าข้อมูลและองค์ความรู้ของ คมส. 	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 1.1	-	ผลการสำรวจที่ดำเนินการภายในปี 2567 - 2568	การสำรวจในปี 2567 - 2568	ปี 2567 - 2568

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
			สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่และใช้ประโยชน์ในด้านใด และคิดเป็นสัดส่วนเท่าใด เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ใช้ทั้งหมด เช่น ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 8 คน จากจำนวน 10 คน ตอบแบบสำรวจว่าข้อมูลและองค์ความรู้ของ คมส. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ นับเป็น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 การสำรวจกลุ่มเป้าหมาย จะคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ และผลงานวิชาการที่มีการเข้าถึงจำนวนมาก สร้างผลต่อสังคมสูง หรือเป็นผลงานที่มีความโดดเด่น (เช่น สื่อที่มีผู้เข้าชม หัวข้อ/ประเด็นที่สร้างประโยชน์ได้สูง เป็นต้น) และสำรวจผู้ที่ได้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและผลงานวิชาการนั้นแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 เดือน					

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการ คำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการ ประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการ จัดเก็บ	ระยะเวลา การจัดเก็บ
1.1 สูตรการคำนวณ :					1.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			
$\left(\frac{\text{ผลรวมของผู้ที่ตอบว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \right) \times 100$					-			
ผลลัพธ์	2. จำนวนการนำ ทรัพยากรสารสนเทศ และผลงานวิชาการ ไปใช้ประโยชน์ ในเชิงนโยบาย และตอบโจทย์ สถานการณ์ ที่สำคัญของสังคม		<p>จำนวนของการนำทรัพยากร สารสนเทศและผลงานวิชาการไปใช้ ประโยชน์ในเชิงนโยบายและ ตอบโจทย์สถานการณ์ที่สำคัญ ของสังคม เทียบกับเป้าหมาย โดยประเมินภายใน ปีงบประมาณ 2567 - 2568 ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้</p> <p>2.1 จำนวนการนำประเด็นปัญหาและ ข้อเสนอต่างๆ ของ คมส.เกี่ยวกับ สถานการณ์ที่สำคัญของสังคม มาถกเถียงและแสวงหาทางออก ในพื้นที่สาธารณะ</p> <p>2.2 จำนวนการนำข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการ ของ คมส. ไปใช้ในการกำหนด นโยบายหรือการแก้ไขปัญหา ในระดับต่างๆ</p> <p>2.3 จำนวนการนำองค์ความรู้ ของ คมส. ไปใช้ในการจัดทำ แผนงาน/โครงการ</p>	<p>เป็นไปดัง รายละเอียด 2.1 2.2 และ 2.3</p>	<p>สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและตอบโจทย์สถานการณ์ที่สำคัญ ของสังคม ประกอบด้วย 4 หัวข้อ โดยจัดเก็บข้อมูลทางสถิติที่ คมส. ได้เข้าไป ร่วมดำเนินการ หรือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างผลลัพธ์ จากการนำข้อมูล องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ตอบโจทย์สถานการณ์ที่สำคัญของสังคม การนำไปใช้ในทางปฏิบัติ</p>			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
	2.1 จำนวนการนำประเด็นปัญหาและข้อเสนอต่างๆ ของ คมส. เกี่ยวกับสถานการณ์ที่สำคัญของสังคม มากถึงและแสวงหาทางออกในพื้นที่สาธารณะ	10 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำประเด็นปัญหาและข้อเสนอต่างๆ ของ คมส. เกี่ยวกับสถานการณ์ที่สำคัญของสังคม มากถึงและแสวงหาทางออกในพื้นที่สาธารณะ	เป็นไปตั้งรายละเอียด 2.1.1	-	จำนวนครั้งของการนำเอาประเด็นปัญหา แนวคิด องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับสถานการณ์ที่สำคัญของสังคม	จากการจัดเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568
2.1.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนครั้งของการนำข้อเสนอต่างๆ ของ คมส. มาใช้) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างเช่น ประเด็นข้อเสนอ A มีการนำไปใช้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> มีสถาบันวิชาการนำไปใช้เป็นหัวข้อในเวทีประชุมวิชาการ 1 ครั้ง มีสถาบันวิชาการนำไปใช้เป็นหัวข้อในเวทีประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ 1 ครั้ง นับผลการดำเนินงานนับเป็น $1 + 1 = 2$ ครั้ง มีสื่อมวลชนนำข้อเสนอประเด็นวิชาการของ คมส. ไปจัดเวทีสนทนาทางสื่อต่างๆ โดยมีนักวิชาการหรือเครือข่ายการทำงานของคมส. มีส่วนร่วมจำนวน 1 ครั้ง เช่น รายการทาง YouTube จัดเวทีสนทนาเกี่ยวกับการคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์โดยมีนักวิชาการของคมส. ร่วมเป็นวิทยากร 1 ครั้ง มีสื่อมวลชนสัมภาษณ์หรือเชิญนักวิชาการของ คมส. ไปให้ความเห็นในประเด็นวิชาการของ คมส. หรือความเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคม และเผยแพร่ทางสื่อต่างๆ จำนวน 1 ครั้ง 					2.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			

คิด

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ	
	2.2 จำนวนการนำข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการของ คมส. ไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือการแก้ไขปัญหาในระดับต่างๆ	10 ครั้ง	จำนวนครั้งของการนำข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการของ คมส. ไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือการแก้ไขปัญหา ในระดับต่างๆ ที่สำคัญของสังคมที่ คมส. เป็นผู้จุดประเด็น มาสร้างความตระหนัก ความสนใจ การยอมรับ ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม	เป็นไปตั้งรายละเอียด 2.2.1	-	จำนวนครั้งของการนำข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการของ คมส. ไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือการแก้ไขปัญหาในระดับต่างๆ	จากการจัดเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568	
2.2.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนครั้งของข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการของ คมส. ไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือการแก้ไขปัญหา ในระดับต่างๆ) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่าง เช่น <ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานผู้กำหนดนโยบาย (policy maker) นำไปใช้ประกอบการนำเสนอ นโยบายแก้ไขปัญหา ต่อรัฐมนตรี 1 หัวข้อ องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น นำข้อมูล ข้อเสนอ และความเห็นทางวิชาการไปเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งทางสังคม 3 องค์กร นับผลการดำเนินงานนับเป็น 1+1 = 2 ครั้ง					2.2.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -				วิกิตำ

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
	2.3 จำนวนการนำองค์ความรู้ของ คมส. ไปใช้ในการจัดทำแผนงาน/โครงการ	10 แผนงาน/ โครงการ	จำนวนแผนงาน/โครงการที่มีการนำองค์ความรู้ของ คมส. ได้รับการนำไปพัฒนาเป็นข้อเสนอแผนงาน/โครงการขยายผลให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 2.3.1	-	จำนวนผลงานที่ได้จากการดำเนินงานของ คมส.	จากการเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568
2.3.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนแผนงาน/โครงการที่นำองค์ความรู้ของ คมส. ไปใช้ในการจัดทำ) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างเช่น - สถานศึกษา A นำข้อมูลในฐานข้อมูลของ คมส. ไปพัฒนาเป็นหลักสูตรหรือกิจกรรมประกอบหลักสูตร 1 ครั้ง - หน่วยงาน B นำข้อมูลหรือชุดข้อมูลไปจัดทำแผนงานปรับปรุงหลักสูตรการอบรมภายในหน่วยงาน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานนับเป็น 1+1 = 2 ครั้ง					2.3.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			

กิตติ

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
2.3.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนแผนงาน/โครงการที่นำองค์ความรู้ ของ คสมส. ไปใช้ในการจัดทำ) ภายในปีงบประมาณ 2567 – 2568 ตัวอย่างเช่น - สถานศึกษา A นำข้อมูลพื้นฐานข้อมูลของ คสมส. ไปพัฒนาเป็นหลักสูตรหรือกิจกรรมประกอบหลักสูตร 1 ครั้ง - หน่วยงาน B นำข้อมูลหรือชุดข้อมูลไปจัดทำแผนงานปรับปรุงหลักสูตรการอบรมภายในหน่วยงาน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงานนับเป็น 1+1 = 2 ครั้ง					2.3.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			
ผลลัพธ์	3. จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ		จำนวนผลงานที่เครือข่าย/โครงข่ายวิชาการ นำองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยาไปใช้ในงานต่าง ๆ	เป็นไปตั้งรายละเอียด 3.1 และ 3.2	สำหรับการนำผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ ประกอบด้วย 2 หัวข้อ จัดเก็บข้อมูลทางสถิติที่ คสมส. ได้เข้าไปร่วมดำเนินการกับเครือข่ายวิชาการ			
	3.1 จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ	50 ครั้ง	จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ	เป็นไปตั้งรายละเอียด 3.1.1	-	จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเครือข่าย/โครงข่ายวิชาการกับ คสมส.	จากการเก็บข้อมูลของ คสมส.	ปี 2567 - 2568
3.1.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนผลงานวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ) ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2567 – 2568 ตัวอย่างเช่น - จำนวนบทความทางวิชาการ ที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ 3 บทความ - จำนวนการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีวิชาการที่เกิดจากการทำงานร่วมกับเครือข่ายวิชาการ 1 เรื่อง ผลการดำเนินงานนับเป็น 3 + 1= 4 ผลงาน					3.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
	3.2 จำนวนผลงานวิชาการต่อยอดในประเด็นหรือองค์ความรู้ที่ คสมส. ขับเคลื่อน	10 ผลงาน	จำนวนผลงานวิชาการต่อยอดในประเด็นหรือองค์ความรู้ที่ คสมส. ขับเคลื่อน เช่น การนำองค์ความรู้ของ คสมส. ไปใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกอบรม	เป็นไปตั้งรายละเอียด 3.2.1	-	จำนวนผลงานของ คสมส. ที่ถูกนำไปต่อยอดในประเด็นหรือองค์ความรู้ที่ คสมส. ขับเคลื่อน	จากการเก็บข้อมูลของ คสมส.	ปี 2567 - 2568
3.2.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนผลงานวิชาการต่อยอดในประเด็นหรือองค์ความรู้ที่ คสมส. ขับเคลื่อน) ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างเช่น - จำนวนชุดโครงการวิจัยที่เกิดจากการนำความรู้ด้านมานุษยวิทยาในประเด็นวิชาการของ คสมส. ร่วมกันกับหน่วยงาน A นับได้เป็น 1 ผลงาน - จำนวนชุดการเรียนรู้ ชุดข้อมูล หรือคู่มือการจัดเก็บข้อมูล ของ คสมส. ถูกนำไปใช้ในการสอนหรือกิจกรรมอบรม พัฒนา ของเครือข่าย จำนวน 3 ผลงาน ผลการดำเนินงาน นับรวมเป็น $1 + 3 = 4$ ผลงาน								
ผลลัพธ์	4. จำนวนผลงานความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดจากการพัฒนาต่อยอดของเครือข่ายวิชาการ		จำนวนผลงานความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดจากการพัฒนาต่อยอดของเครือข่ายวิชาการ ประกอบด้วย 3 หัวข้อย่อย ดังนี้ 4.1 จำนวนองค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการ 4.2 จำนวนผลงานและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นระหว่าง คสมส. กับเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 4.3 จำนวนโครงการที่เกิดจากการนำความรู้ทางมานุษยวิทยาไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในการทำงานขององค์กร	เป็นไปตั้งรายละเอียด 4.1 4.2 และ 4.3	สำหรับการเกิดความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดจากการพัฒนาต่อยอดของเครือข่ายวิชาการ ประกอบด้วย 3 หัวข้อ จัดเก็บข้อมูลทางสถิติที่ คสมส. ได้เข้าไปร่วมดำเนินการ หรือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างผลลัพธ์จากการนำข้อมูลองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อยอด			

ฉีก

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
	4.1 จำนวนองค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการ	15 องค์กร	จำนวนองค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการ	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 4.1.1	-	จำนวนองค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการกับชมส.	จากการเก็บข้อมูลของ ชมส.	ปี 2567 - 2568
4.1.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนองค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการ) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 เช่น องค์กรวิชาการที่เข้าร่วมทำงานกับเครือข่ายวิชาการ ในด้านของการพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลเดิม และจัดทำฐานข้อมูลใหม่ด้านกลุ่มชาติพันธุ์ทั้งฐานข้อมูลภาษา และแผนที่ภาษาทั้งในระดับกลุ่ม และชุมชนชาติพันธุ์แบบบูรณาการกับมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นต้น					4.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			
	4.2 จำนวนผลงานและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นระหว่าง ชมส.กับเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	3 ผลงาน	จำนวนผลงานและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นระหว่าง ชมส.กับเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 4.2.1	-	จำนวนกิจกรรมและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นระหว่าง ชมส.กับเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	จากการเก็บข้อมูลของ ชมส.	ปี 2567 - 2568
4.2.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนกิจกรรมและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นระหว่าง ชมส. กับเครือข่ายวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างของกิจกรรมและข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เช่น ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธรลงนามความร่วมมือด้านการให้บริการห้องสมุด กับหอสมุดแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น					4.2.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			

ฉีก

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
	4.3 จำนวนโครงการที่เกิดจากการนำความรู้ทางมานุษยวิทยาไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในการทำงานขององค์กร	3 โครงการ	จำนวนโครงการที่เกิดจากการนำความรู้ทางมานุษยวิทยาไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในการทำงานขององค์กร เช่น (1) การลดอคติในชุมชนและองค์กร (2) การแพทย์ที่ใส่ใจในความเป็นมนุษย์ (3) ห้องเรียนที่เคารพในความแตกต่างหลากหลาย	เป็นไปตั้งรายละเอียด 4.3.1	-	จำนวนโครงการที่เกิดจากการนำความรู้ทางมานุษยวิทยาไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในการทำงานขององค์กร	จากการเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568
4.3.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนโครงการขององค์กรเครือข่าย เช่น สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่เกิดจากการนำความรู้ทางมานุษยวิทยาไปสร้างเปลี่ยนแปลงในการทำงานขององค์กร) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างโครงการที่เกิดขึ้น เช่น (1) การลดอคติในชุมชนและองค์กร (2) การแพทย์ที่ใส่ใจในความเป็นมนุษย์ (3) ห้องเรียนที่เคารพในความแตกต่างหลากหลาย การนำแนวคิด องค์ความรู้ ด้านมานุษยวิทยาทางการแพทย์ไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย - โรงพยาบาล A นำไปจัดทำเป็นแผนงานปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร จำนวน 1 แผนงาน - โรงพยาบาล A และ B นำไปจัดทำแผนงานในการให้ความรู้แก่บุคลากร โรงพยาบาลละ 1 แผนงาน ผลการดำเนินงานนับเป็น 1+2 = 3 ครั้ง					4.3.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			
ผลลัพธ์	5. จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เครือข่ายอื่น		จำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เครือข่ายอื่น ประกอบด้วย 2 หัวข้อย่อย ดังนี้ 5.1 จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	เป็นไปตั้งรายละเอียด 5.1 และ 5.2	สำหรับการจำนวนเครือข่ายที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดความรู้ให้แก่เครือข่ายอื่นประกอบด้วย 2 หัวข้อ จัดเก็บข้อมูลทางสถิติที่ คมส. ได้เข้าไปร่วมดำเนินการ หรือเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ให้กับเครือข่ายชุมชนต่างๆ			

กิตติ

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
			5.2 จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมคุ้มครองวิถีชีวิตและปกป้องสิทธิทางวัฒนธรรม					
	5.1 จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและจัดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวและสร้างความเข้าใจและวิถีการปฏิบัติต่อความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	10 ชุมชน	จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากชุมชนที่นำความรู้ไปใช้จัดทำแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรมในด้าน 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2) การท่องเที่ยว 3) การสร้างความเข้าใจและวิถีการปฏิบัติต่อความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม	เป็นไปตั้งรายละเอียด 5.1.1	-	จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง	จากการเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
5.1.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 (จำนวนชุมชนที่นับ จะต้องมีการนำข้อมูลไปใช้ดำเนินการแล้ว ตัวอย่างเช่น นำไปจัดทำแผนพัฒนาต่างๆแล้ว) ตัวอย่างเช่น - ชุมชน A จัดทำโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ - ชุมชน B จัดทำแผนพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ใน 2 เทศกาล - หน่วยงาน C จัดทำสื่อเพื่อสร้างความเข้าใจและวิถีการปฏิบัติต่อความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม 2 สื่อ ผลการดำเนินงานนับเป็น $5+2+2 = 9$ ครั้ง					5.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			
	5.2 จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม คุ่มครองวิถีชีวิตและปกป้องสิทธิทางวัฒนธรรม	25 ชุมชน	จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม คุ่มครองวิถีชีวิตและปกป้องสิทธิทางวัฒนธรรม	เป็นไปดังรายละเอียด 5.2.1	-	จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน กับ คมส.	จากการเก็บข้อมูลของ คมส.	ปี 2567 - 2568
5.2.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนชุมชนต้นแบบที่สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม คุ่มครองวิถีชีวิตและปกป้องสิทธิทางวัฒนธรรม) ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 เช่น มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และมีผู้มาดูงาน รับการถ่ายทอดความรู้ เพื่อส่งเสริมทุนทางวัฒนธรรม คุ่มครองวิถีชีวิตและปกป้องสิทธิทางวัฒนธรรม เป็นต้น					5.2.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			

หน้า ๓

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
ผลลัพธ์	6. จำนวนผลงานความร่วมมือที่เกิดจากการทำงานขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อ	3 ผลงาน	จำนวนกิจกรรมและข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง คสมส. กับเครือข่ายของชุมชนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับความหลากหลายทางชีวภาพ	เป็นไปดังรายละเอียด 6.1.1	-	จำนวนครั้งของจำนวนผลงานความร่วมมือที่เกิดจากการทำงานขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อ	จากการเก็บข้อมูลของ คสมส.	ปี 2567 - 2568
6.1.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของ (จำนวนกิจกรรมและข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง คสมส. กับเครือข่ายของชุมชนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อที่เกี่ยวข้อง) ในการส่งเสริมความหลากหลายทางวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างเช่น ข้อตกลงร่วม สัญญาประชาคม กิจกรรมที่เกิดจากแผนงานของชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม เป็นต้น					6.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			
ผลลัพธ์	7. การขับเคลื่อนนโยบายด้านการส่งเสริมและคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์		การดำเนินงานด้านกลุ่มชาติพันธุ์ประกอบด้วย 2 หัวข้อย่อย ดังนี้ 7.1 จำนวนข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์ที่นำเข้าไปในฐานข้อมูลของ คสมส. 7.2 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนแม่บทจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ที่สะท้อนการสร้างที่ยั่งยืนให้กับกลุ่มชาติพันธุ์ นิยามศัพท์หน่วยวัด 1. กลุ่มชาติพันธุ์ หมายถึง การจำแนกกลุ่มชาติพันธุ์ตามชื่อที่กลุ่มเรียกตนเองหรือต้องการ	เป็นไปดังรายละเอียด 7.1 และ 7.2	ตัวชี้วัดการขับเคลื่อนนโยบายด้านการส่งเสริมและคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ เป็นส่วนหนึ่งของแผนการดำเนินงานตามร่างร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พ.ศ. โดยกระบวนการทำงาน 3 ระดับดังนี้ 1) การจัดทำข้อมูลวิถีชีวิตและประวัติศาสตร์กลุ่มชาติพันธุ์ คสมส. ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยในภูมิภาค วัฒนธรรมจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์ในระดับตำบล(จากการสำรวจเบื้องต้นมีตำบลที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ 700 ตำบล โดยคัดเลือก 50 ตำบล + กับ 20 ตำบลที่ดำเนินการในปี 2567 เพื่อพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบขยายผลให้กับชุมชนอื่นต่อไป (จัดทำข้อมูลระดับตำบลเนื่องจากใช้เครือข่าย อบต. เป็นกลไกในการกำกับขับเคลื่อนและสนับสนุนการทำงานของชุมชนชาติพันธุ์) 2) การจัดทำแผนแม่บทจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ เมื่อจัดทำข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์แล้วเสร็จ คสมส. ร่วมกับเครือข่ายจะคัดเลือกชุมชนที่มีศักยภาพ			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
			ให้สังคมเรียก เช่น ปกาเกอญอ ผู้ไท มอแกน 2. ตำบล หมายถึง ตำบลที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ 3. ชุมชน หมายถึง พื้นที่ที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่อาจหมายถึงกลุ่มคน หมู่บ้าน ตำบล จังหวัด หรือลุ่มน้ำ		จัดทำแผนแม่บทจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ระดับชุมชน เพื่อจัดทำแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน จำนวนปีละ 50 ชุมชน (จัดทำแผนแม่บทระดับชุมชนเนื่องจากชุมชนมีขอบเขต สภาพแวดล้อม และสภาพปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกันไม่จำกัดว่าต้องมีรูปแบบเดียวกันทั้งตำบล ชุมชนชาติพันธุ์อาจเป็นระดับหมู่บ้าน ลุ่มน้ำ หรือระดับจังหวัด) 3) การประกาศพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ เมื่อแผนแม่บทจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์แล้วเสร็จและได้รับความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์*แล้ว ศมส. จะร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสนอให้คณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ประกาศเป็นพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ต่อไป			
	7.1 จำนวนข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์ที่นำเข้าในฐานข้อมูลของ ศมส.	จำนวน 50 ตำบล	ข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์ในประเทศไทย ระดับตำบล ที่จัดทำแล้วเสร็จตามมาตรฐานข้อมูลชุมชนของ ศมส. และนำเข้าเพื่อให้บริการในฐานข้อมูลของ ศมส.	เป็นไปดังรายละเอียด 7.1.2	- จำนวนตำบลที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ประมาณ 700 ตำบล	- ข้อมูลชาติพันธุ์ในประเทศไทย ในฐานข้อมูลของ ศมส. - เป้าหมายระยะยาวที่เกี่ยวกับฐานข้อมูล	จากผลการดำเนินงานของ ศมส. ตามแผนงานแต่ละปี	ปี 2568
7.1.2 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของจำนวนชุมชนชาติพันธุ์ที่จัดทำข้อมูลชุมชนระดับตำบลแล้วเสร็จและนำเข้าให้บริการในฐานข้อมูลของ ศมส. เป้าหมายปี 2568 คือ 50 ตำบล - จำนวนตำบลที่มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่เป็นเป้าหมายในการจัดเก็บทั่วประเทศ คือ จำนวนชุมชนระดับตำบลที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ประมาณ 700 ตำบล - ข้อมูลชุมชนชาติพันธุ์ จัดเก็บตามมาตรฐานข้อมูลชุมชนของ ศมส. และได้รับการตรวจทานจากคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ และนำเข้าให้บริการในฐานข้อมูลของ ศมส. เพื่อประโยชน์ด้านการศึกษา ค้นคว้าและการขับเคลื่อนนโยบายด้านการคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ประกอบด้วย					7.1.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
1. ข้อมูลด้านประชากรและสัญชาติ 2. ข้อมูลด้านขอบเขตที่ดิน ที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน 3. ข้อมูลด้านบริการพื้นฐานภาครัฐ เช่น การศึกษา สาธารณสุข 4. ข้อมูลด้านโครงสร้างพื้นฐานและสาธารณูปโภค 5. ข้อมูลด้านสังคมวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ชุมชน								
ผลลัพธ์	7.2 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนแม่บทจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ที่สะท้อนการสร้างความยั่งยืนให้กับกลุ่มชาติพันธุ์	แผนแม่บทบริหารจัดการจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์แล้วเสร็จ 50 ชุมชน	ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการขยายผลการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนชาติพันธุ์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการพื้นที่คุ้มครอง โดยได้รับการคุ้มครองและยอมรับสิทธิทางวัฒนธรรม สามารถพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น	เป็นไปดังรายละเอียด 7.2.1	- จำนวนชุมชนที่มีกลุ่มชาติพันธุ์อาศัยอยู่ประมาณ 4,200 ชุมชน	ชุมชนชาติพันธุ์ที่สามารถจัดทำแผนแม่บทบริหารจัดการจัดการพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหารพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์*	เอกสารแผนแม่บทและแผนที่แสดงพื้นที่การจัดการคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหารพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์	ปี 2568.
7.2.1 สูตรการคำนวณ : ผลรวมของจำนวนชุมชนชาติพันธุ์จัดทำแผนแม่บทและแผนที่แสดงพื้นที่การจัดการคุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ในพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารพื้นที่คุ้มครองวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์* ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเตรียมประกาศเป็นพื้นที่คุ้มครองในระยะต่อไป หมายเหตุ : * ตัวชี้วัดที่ 7 และ 8 เป็นแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งอยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา ชื่อคณะกรรมการ อนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งขอบเขตอำนาจหน้าที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเห็นของรัฐสภาและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง					7.2.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ									
ผลลัพธ์	8. จำนวนผลงานของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหลักสูตรการฝึกอบรมของ คมส.	20 ครั้ง	จำนวนผลงานการนำองค์ความรู้ และเครื่องมือการเรียนรู้ ไปใช้ขยายผลต่อยอดในการทำงานด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาอบรมบุคลากร โครงการที่เกิดจากการอบรม	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 8.1	เป็นไปตั้ง รายละเอียด 8.2	จำนวนครั้งของการนำองค์ความรู้ เครื่องมือการเรียนรู้	จากการเก็บข้อมูลของ คมส	ปี 2568									
8.1. สูตรการคำนวณ : ผลรวมของผลงานจากบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้นำทักษะวัฒนธรรม รุ่นที่ 1 และ 2 (ในปีงบประมาณ 2566 - 2567) และนำองค์ความรู้ และเครื่องมือการเรียนรู้ จากการอบรมไปใช้ขยายผลต่อยอดในการทำงานหรือจัดทำโครงการพัฒนาหรือขับเคลื่อนการทำงานด้านต่างๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือห้องเรียนของชุมชน โครงการพัฒนาหลักสูตรอบรมบุคลากร โครงการส่งเสริม/ขับเคลื่อนการทำงานด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณ 2567 - 2568 ตัวอย่างของ องค์ความรู้ เครื่องมือการเรียนรู้ เช่น หลักสูตร คู่มือการพัฒนาบุคลากร ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ ต้นแบบกิจกรรม ฯลฯ ไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ต่างๆ ตัวอย่างเช่น					8.2 ข้อมูลพื้นฐาน : จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพผู้นำทักษะวัฒนธรรม รุ่นที่ 1 และ 2 <table border="1" data-bbox="1386 730 1973 863"> <thead> <tr> <th colspan="3">ปีงบประมาณ พ.ศ.</th> </tr> <tr> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>N/A</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>				ปีงบประมาณ พ.ศ.			2565	2566	2567	N/A	30	30
ปีงบประมาณ พ.ศ.																	
2565	2566	2567															
N/A	30	30															

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
ผลกระทบ	1. ร้อยละความคิดเห็นของผู้รับบริการ/ ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีต่อการเป็นที่รู้จักและความน่าเชื่อถือคุณภาพข้อมูล กิจกรรมวิชาการและการให้บริการสารสนเทศต่างๆ ของ ศมส. ในภาพรวม	ร้อยละ 80	ความคิดเห็น (ร้อยละ) ของผู้รับบริการ / ผู้ได้รับประโยชน์ที่มีต่อการเป็นที่รู้จักและความน่าเชื่อถือคุณภาพข้อมูล กิจกรรมวิชาการและการให้บริการสารสนเทศต่างๆ ของ ศมส. สํารวจโดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ) และแปลงระดับเป็นร้อยละ	เป็นไปดังรายละเอียด 1.1	-	ผลการสำรวจที่ดำเนินการภายในปี 2567 - 2568 จากกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	การสำรวจในปี 2567 - 2568	ปี 2567 - 2568
1.1 สูตรการคำนวณ : คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของระดับคะแนนความคิดเห็นหัวข้อต่างๆ โดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ) และแปลงเป็นร้อยละ $\left[\frac{\text{ผลรวมของระดับความคิดเห็นเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักแต่ละหัวข้อ}}{\text{คะแนนเต็มของระดับความคิดเห็น}} \right]$					1.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			
ตัวอย่างของประเด็นสำรวจ 1. ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ 2. ชุดข้อมูล บทความ คู่มือ หนังสือ สื่อต่างๆ มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี 3. กิจกรรมวิชาการ มีหัวข้อ เนื้อหาความรู้ ข้อค้นพบทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ มีความน่าสนใจ 4. คุณภาพการให้บริการสารสนเทศต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว ตรงตามความคาดหวัง								

หน้า ๓

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
ผลกระทบ	2 ร้อยละความคิดเห็นของเครือข่ายวิชาการต่อบทบาทของ คมส. ด้านการทำงานขับเคลื่อนเครือข่ายวิชาการ	ร้อยละ 80	สำรวจความคิดเห็นของเครือข่าย/โครงข่ายวิชาการ (เช่น อาจารย์ นักศึกษา นักวิชาการ ที่มีการร่วมมือแลกเปลี่ยนความรู้ ทำกิจกรรมร่วมกับ คมส.) ต่อการเป็นที่รู้จัก บทบาทการเป็นผู้นำด้านวิชาการและการทำหน้าที่ผู้สนับสนุนทางวิชาการ	เป็นไปดังรายละเอียด 2.1	-	ผลการสำรวจที่ดำเนินการภายในปี 2567 - 2568 จากกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	การสำรวจในปี 2567 - 2568	ปี 2567 - 2568
2.1 สูตรการคำนวณ : สำรวจโดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ) (แล้วแปลงระดับเป็นร้อยละ) คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของระดับคะแนนความคิดเห็นหัวข้อต่างๆ โดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ) แบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจมีความแตกต่างกันตามประเภทกิจกรรม <div style="text-align: center;"> $\left(\frac{\text{ผลรวมของระดับความคิดเห็นเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักแต่ละหัวข้อ}}{\text{คะแนนเต็มของระดับความคิดเห็น}} \right)$ </div>					2.2 ข้อมูลพื้นฐาน : -			
ตัวอย่างของประเด็นสำรวจ การเป็นผู้นำด้านวิชาการและการทำหน้าที่ผู้สนับสนุนทางวิชาการ ของ คมส. ช่วยสร้างการขับเคลื่อน และใช้ประโยชน์ด้านวิชาการเพียงไร <ul style="list-style-type: none"> • คมส. ช่วยสร้างศักยภาพของบุคลากรในวงการวิชาการ/หน่วยงานในเครือข่ายให้ดำเนินการดี มีประสิทธิภาพ หรือคุณภาพมากกว่าเดิม • ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของบุคลากรในวงการวิชาการได้อย่างดี และมีประโยชน์ • ช่วยทำให้เกิดข้อเสนอในประเด็นใหม่ๆ ความเป็นไปได้ในการสร้างงานวิชาการในแนวใหม่ (เช่น ใช้สื่อใหม่ๆ สร้างเนื้อหาทางวิชาการในรูปแบบใหม่ ฯลฯ) • คมส. มีบทบาทสูงในการต่อยอดความรู้ให้แก่เครือข่ายต่างๆ • คมส. มีบทบาทในการทำให้ท่านสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างยั่งยืน • การดำเนินงานของ คมส. มีประโยชน์สูงต่อการจัดทำหลักสูตร การใช้สอน จัดหลักสูตร กำหนดหัวข้อวิจัย สร้างฐานข้อมูล ฯลฯ • ข้าพเจ้าพบว่า คมส. ได้สร้างความผูกพันในระยะยาว ทำให้เกิดความต้องการในการรับบริการ เข้าถึงข้อมูล/องค์ความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง 								

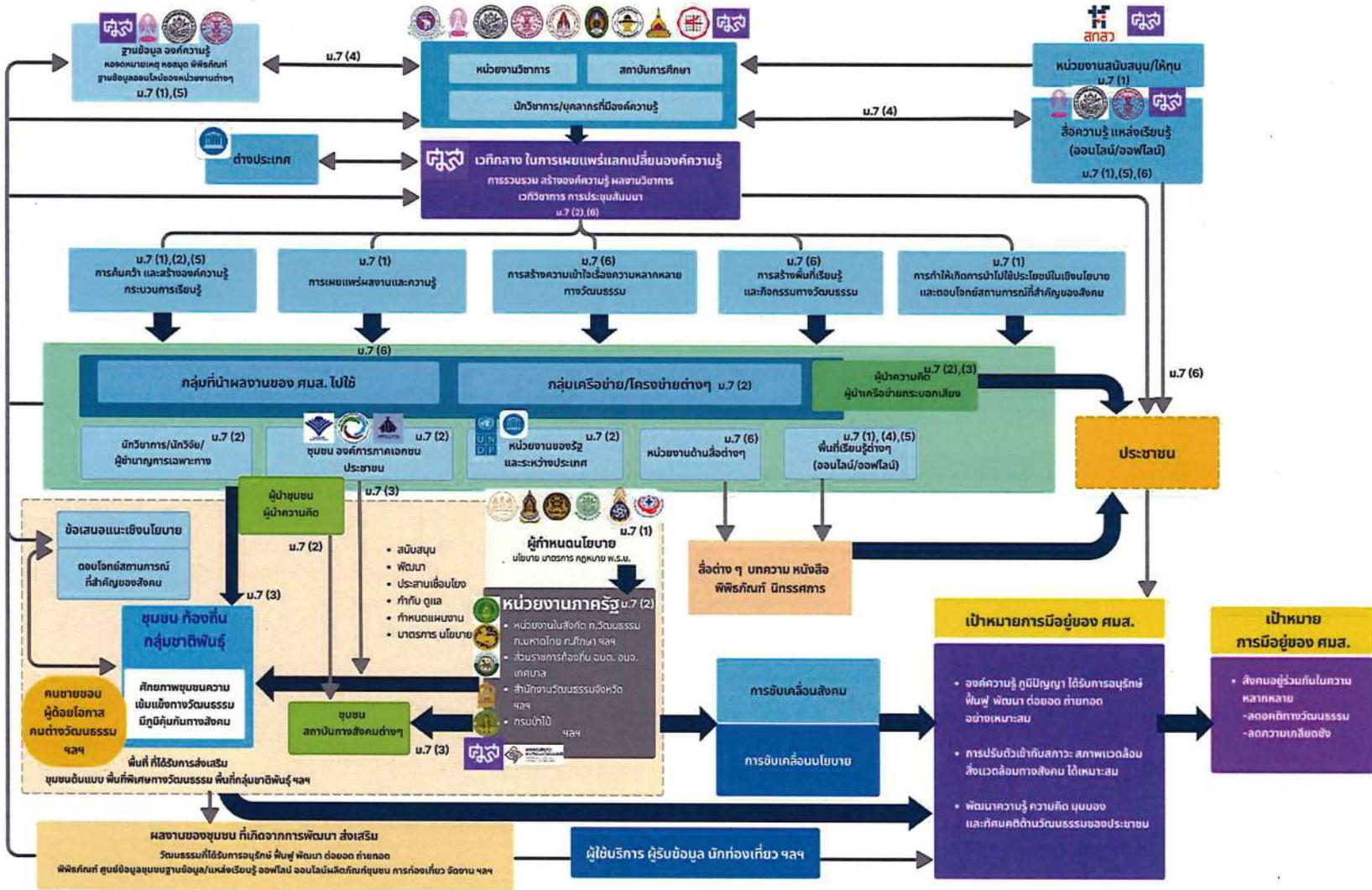
ฉันทา

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	คำนิยาม/คำอธิบาย	สูตรการคำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการจัดเก็บ	ระยะเวลาการจัดเก็บ
ผลกระทบ	3. ร้อยละความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นองค์กรภาครัฐองค์กรระหว่างประเทศ และสื่อต่อบทบาทการทำงานขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นของ คมส. ในภาพรวม	ร้อยละ 80	ความคิดเห็น (ร้อยละ) ของเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นต่อการเป็นที่รู้จัก และบทบาทการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายและการทำหน้าที่ผู้สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ) (แล้วแปลงระดับเป็นร้อยละ)	เป็นไปดังรายละเอียด 3.1	-	ผลการสำรวจที่ดำเนินการภายในปี 2567 - 2568 จากกลุ่มเป้าหมายต่างๆ	การสำรวจในปี 2567 - 2568	ปี 2567 - 2568
3.1 สูตรการคำนวณ : คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของระดับคะแนนความคิดเห็นหัวข้อต่างๆ โดยใช้แบบสอบถาม (5 ระดับ)					3.2 ข้อมูลพื้นฐาน :			
$\left[\frac{\text{ผลรวมของระดับความคิดเห็นเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักแต่ละหัวข้อ}}{\text{คะแนนเต็มของระดับความคิดเห็น}} \right]$								
ตัวอย่างของประเด็นสำรวจ 1. ท่านคิดว่าสิ่งทีคมส. มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อน ให้เกิดการพัฒนายังไร <ul style="list-style-type: none"> • ได้การพัฒนาองค์ความรู้ของบุคคล ชุมชน ศักยภาพในการดำเนินงาน สร้างผลงานด้วยตนเอง • ตระหนักว่าชุมชนของตนมีศักยภาพ ทรัพยากร องค์ความรู้ที่ดี สามารถนำมาต่อยอดและสร้างคุณค่าได้ด้วยตนเอง 2. ท่านคิดว่าผลจากการขับเคลื่อนโดย คมส. ทำให้เกิดคุณค่างังไร <ul style="list-style-type: none"> • เกิดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้าง ร่วมสร้าง พัฒนา รวบรวม วัฒนธรรม ภูมิปัญญามากขึ้น 					- แบบสอบถามจะระบุน้ำหนักของแต่ละหัวข้อไว้แตกต่างกัน หากแต่ละข้อมีความสำคัญแตกต่างกัน - ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ที่ได้รับการสนับสนุนสร้างศักยภาพ จาก คมส.			

มิติ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	ค่านิยม/คำอธิบาย	สูตรการ คำนวณ	ข้อมูลพื้นฐาน	ข้อมูลที่ใช้ในการ ประเมินผล	แหล่งที่มา/วิธีการ จัดเก็บ	ระยะเวลา การจัดเก็บ
		<ul style="list-style-type: none"> • ทำให้ชุมชนเกิดการจัดเก็บรักษาองค์ความรู้ ภูมิปัญญา วัตถุทางวัฒนธรรม ทั้งที่จับต้องได้ และจับต้องไม่ได้มากขึ้น • ช่วยสร้างพลังอำนาจของชุมชนในความสามารถ การต่อรอง ปกป้องสิทธิ ผลประโยชน์ 						
		<p>3. คุณค่าจากการขยายวงเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การร่วมงานกับ คมส. ทำให้ได้รู้จัก พบปะ สร้างการขยายเครือข่ายกับกลุ่มชุมชน หน่วยงาน บุคคล ได้เพิ่มเติม (เช่น รู้จักผู้นำชุมชน ในหมู่บ้านอื่นๆมากขึ้น รู้จักเจ้าหน้าที่รัฐต่างๆมากขึ้น) นำไปสู่การสร้างประโยชน์ต่อเนื่อง เช่น ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกิดความร่วมมือช่วยเหลือกัน เช่น จัดงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนสินค้า 						

ถัดมา

แผนผังความสัมพันธ์ของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ecosystem)



ฉีก

คำอธิบายบทบาทของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) ในระบบนิเวศ (ecosystem)

❖ บทบาทของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) (คมส.)

ระบบนิเวศของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) มีภารกิจในการส่งเสริมความเข้าใจและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมอันเป็นหัวใจของสาขาวิชา มานุษยวิทยา โดยมีบทบาทที่สำคัญ ได้แก่ การดำเนินการและสนับสนุน รวบรวมและเชื่อมโยงประสานข้อมูล/องค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งต่างๆ อย่างบูรณาการ นำมาบริหารจัดการทำการเผยแพร่ เพื่อนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ การเป็นเวทีกลางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษา ซึ่งสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ มีการรวบรวม การประสาน แลกเปลี่ยน เชื่อมโยง สร้างการมีส่วนร่วม จากแหล่งข้อมูล เช่น บุคลากรทางวิชาการ ฯลฯ ที่หลากหลาย รวมทั้งการสรรสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการร่วมกัน ในหัวข้อหรือประเด็น ที่กำหนด และนำองค์ความรู้ต่าง ๆ ไปเผยแพร่ ขยายผล ต่อยอด เพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก ทั้งทางด้านวิชาการที่ได้ขอเสนอแนะเชิงนโยบายต่างๆ เพื่อใช้ตอบโจทย์ที่ต้องการอย่างเหมาะสมในปัจจุบัน และขับเคลื่อนสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสม ทั้งด้านแนวคิด พฤติกรรมของคนในสังคม

ในด้านของการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ คมส. มีการพัฒนาทั้งพื้นที่ทางกายภาพ เช่น เวทีวิชาการ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ นิทรรศการ เวทีการประชุม กิจกรรมต่าง ๆ ฯลฯ โดยแต่ละพื้นที่และกิจกรรม มีกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ทั้งในกลุ่มของนักวิชาการ กลุ่มของชุมชนเครือข่าย และประชาชนทั่วไป ที่สามารถเข้าถึงพื้นที่เหล่านี้ได้โดยสะดวก มีการจัดทำกิจกรรม จัดทำสื่อต่างๆ เพื่อให้เกิดการเข้าถึงได้จากกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย มีการพบปะ สร้างความสัมพันธ์ เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ ความเข้าใจ การสร้างแนวคิด ทศนคติ การตระหนักถึงประเด็นทางสังคม เช่น การลดอคติทางวัฒนธรรม การลดความเกลียดชัง เป็นต้น โดยมีจุดประสงค์ในการเรียนรู้ พัฒนาความคิด ให้ประชาชนในสังคมยอมรับและอยู่ร่วมกันในสังคมที่หลากหลายอย่างมีความสุข

ส่วนพื้นที่เรียนรู้ทางออนไลน์ เช่น ฐานข้อมูลดิจิทัล ที่มีการรวบรวมข้อมูลหลากหลายสาขา นำมาบริหารจัดการ จัดระบบ/ระเบียบ ให้สะดวกต่อการนำไปใช้ เช่น ที่เปิดกว้างให้กลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในและนอกวงการวิชาการ ชุมชน ประชาชนต่างๆ จากทั่วประเทศ สามารถมีส่วนร่วมในการบันทึก แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และข้อมูลต่างๆ ซึ่งมีการจัดระเบียบ ประสานเชื่อมโยง ข้อมูลต่างๆ ภายใต้อะบบเดียวกันอย่างบูรณาการ และสร้างโอกาสให้บุคคลต่างๆ สามารถเข้าถึงพื้นที่ แห่งความรู้เดียวกันได้โดยลด ข้อจำกัดต่างๆ เป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการในมิติใหม่ รวมถึงเป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ ร่วมกันสร้างองค์ความรู้/สื่อการเรียนรู้ในมิติต่าง ๆ ในรูปแบบใหม่ อันเกิดจากการ ต่อยอดจากข้อมูลในพื้นที่เรียนรู้ที่เรียนรู้นั้น เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ เช่น บทความ หนังสือ ภาพยนตร์ เกมส์ และแอปพลิเคชัน เป็นต้น และจะทำให้ องค์ความรู้ในฐานข้อมูลมีการสะสมเพิ่มพูนต่อเนื่อง อันเกิดจากผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลจากหลากหลายแห่งร่วมดำเนินการ

บทบาทการดำเนินงานต่างๆ ของ คมส. ได้ก่อให้เกิดระบบในการสร้างสรรค์ และการนำเอาองค์ความรู้มาใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยมีกระบวนการหลัก ที่เกี่ยวข้องได้แก่ 1. การค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ กระบวนการเรียนรู้ 2. การเผยแพร่ผลงานและความรู้ 3. การสร้างความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม 4. การสร้างพื้นที่เรียนรู้ และกิจกรรมทางวัฒนธรรม และ 5. การทำให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและตอบโจทย์สถานการณ์ที่สำคัญของสังคม

กระบวนการเหล่านี้ได้รับการขับเคลื่อน ผลักดัน ส่งผ่านองค์ความรู้เหล่านั้นให้แก่กลุ่มต่างๆ คือ 1. กลุ่มที่รับประโยชน์จากองค์ความรู้ (beneficiary) ในการนำความรู้ทางด้านมานุษยวิทยาไปใช้ และ 2. กลุ่มเครือข่าย/โครงข่ายต่างๆ (network) ของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานระหว่างประเทศ ซึ่งได้แก่นักวิชาการ นักวิจัย ผู้ชำนาญการเฉพาะทาง และกลุ่มผู้นำทางความคิด

ในด้านการดำเนินการกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น มีการร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านท้องถิ่น ผู้นำชุมชน หน่วยงานด้านสื่อ หน่วยงานภาครัฐ ผลักดันขับเคลื่อน เพื่อนำข้อมูล องค์ความรู้มาใช้ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยร่วมมือกับกลุ่มผู้กำหนดนโยบาย เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กรมศิลปากร สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล โดยหน่วยงานดังกล่าวจะมุ่งเน้นการสนับสนุนร่างกฎหมายคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ร่วมขับเคลื่อนแนวนโยบายฟื้นฟูวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ จัดทำแผนงาน นโยบายประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงมุ่งวางรากฐานทางความคิดให้คนไทยเห็นคุณค่าของความหลากหลาย มีทักษะชีวิตที่จะดำรงอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างอย่างเท่าทัน ทัศนคติทางวัฒนธรรม รวมถึงสร้างกรอบการทำงานร่วมมือและการพัฒนากรอบแนวคิดการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นทางมิติจิตวิญญาณเกี่ยวกับการแพทย์หรือ าระบบสุขภาพ เป็นต้น และกลุ่มที่ทำการปฏิบัติการ เช่น กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด และกรมป่าไม้ รวมทั้งหน่วยงานระหว่างประเทศ เช่น UNESCO UNDP มีการสนับสนุนพัฒนา ประสานเชื่อมโยง กำกับ ดูแล กำหนดแผนงาน มาตรการและนโยบาย สร้างเครือข่ายและขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเปลี่ยนแปลง บูรณาการการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการทำงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะที่เป็นหน่วยงานระดับท้องถิ่นที่มีศักยภาพสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เป็นต้น

ดิด้า

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระบบนิเวศของศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)

หน่วยงาน	บทบาท
กระทรวงวัฒนธรรม	- สนับสนุนร่างกฎหมายคุ้มครองสิทธิและส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อให้การคุ้มครองกลุ่มชาติพันธุ์ ได้รับการคุ้มครองสิทธิทางวัฒนธรรม และเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด	- ร่วมขับเคลื่อนแนวนโยบายพื้นฟูวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น ชาวเล ชาวกะเหรี่ยง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ การจัดเก็บข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ ที่จะนำไปสู่การขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญา - พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลุ่มชาติพันธุ์ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรอื่นๆ สามารถนำไปใช้เพื่อต่อยอดส่งเสริมการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายของวิถีชีวิต วัฒนธรรม ของกลุ่มชาติพันธุ์ในสังคมไทย
กรมศิลปากร	- ร่วมพัฒนาและอัปเดตข้อมูล ในฐานข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมรดกทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ฐานข้อมูลเอกสารโบราณ ฐานข้อมูลจารึกในประเทศไทย ฐานข้อมูลมานุษยวิทยามรดกคดีไทย ฐานข้อมูลหนังสือเก่าชาวสยาม ฐานข้อมูลแหล่งโบราณคดีในประเทศไทย
สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ	- วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ปัญหาเร่งด่วนเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือกันของประชาชนในประเทศ ซึ่งมีลักษณะเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย ทั้งทางด้านศาสนา ความเชื่อ ภาษา วิถีชีวิต ค่านิยม อัตลักษณ์ และชาติพันธุ์ และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการแก้ไขปัญหากรณีการทับซ้อนการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยเฉพาะพื้นที่ที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำกิน พื้นที่ทางวัฒนธรรม และพื้นที่ทางจิตวิญญาณ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	- จัดทำแผนงาน นโยบายประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในประเด็น 1.4 มุ่งวางรากฐานทางความคิดให้คนไทยเห็นคุณค่าของความหลากหลาย มีทักษะชีวิตที่จะที่ดำรงอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างอย่างเท่าทันอคติทางวัฒนธรรม ในบริบทของสังคมไทยที่อยู่ท่ามกลางความหลากหลายทั้งในเชิงชาติพันธุ์ วัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ วัย และ เพศวิถี
สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล	- นำเรื่องมานุษยวิทยาการแพทย์มาใช้ และเชื่อมต่อกับมาตรฐานการดูแลรักษาผู้ป่วย สร้างกรอบการทำงานร่วมมือและการพัฒนากรอบแนวคิดการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ประเด็นทางมิติจิตวิญญาณเกี่ยวกับการแพทย์หรือระบบสุขภาพ
กรมป่าไม้	- ร่วมทิศทางสิทธิชุมชนต่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืนและเป็นธรรมในเขตป่าอนุรักษ์ ชุมชนชาติพันธุ์ที่อยู่ในพื้นที่ป่า สามารถอยู่ร่วมกับป่าได้
กระทรวงมหาดไทย กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ ท้องถิ่น อบต. อบจ. เทศบาล	- บูรณาการการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการจัดการตนเองบนหลักการ “การพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม” - ร่วมพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายระดับท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความเข้าใจความหลากหลาย และเท่าทันอคติทางวัฒนธรรมในระดับชุมชนท้องถิ่น - ร่วมพัฒนาศักยภาพการจัดการ และใช้ประโยชน์ข้อมูลเพื่อคุ้มครอง และส่งเสริมศักยภาพกลุ่มชาติพันธุ์ในการพึ่งตนเองบนฐานทุนทางวัฒนธรรม และจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มวิถีชีวิต และประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในประเทศไทยที่มีความชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน
UNESCO	- ร่วมมือการอนุรักษ์ คุ้มครองกลุ่มชาติพันธุ์การขับเคลื่อนการรับรองสิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมที่มีชีวิต อีกทั้งร่วมให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับร่างกฎหมายจากองค์กรระหว่างประเทศ

หน่วยงาน	บทบาท
UNDP	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมส่งเสริมสนับสนุนหลักการสิทธิมนุษยชน รวมถึงสิทธิของชนชาติพันธุ์ต่างๆ โดยสนับสนุนประชาธิปไตย และสิทธิอื่นเท่าเทียม ภายใต้กรอบของหลักการพื้นฐานด้านอิสรภาพ การเคารพสิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐาน และหลักนิติธรรม - ศึกษาการใช้ภาษา การสื่อสาร และการแสดงความคิดเห็นที่เข้าข่ายการแสดงความเกลียดชัง (hate speech) ในสื่อสังคมออนไลน์ การมุ่งสร้างวัฒนธรรมที่เคารพและให้เกียรติความหลากหลายในสังคม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.)	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยการเสริมสร้างศักยภาพทางวัฒนธรรมสู่นวัตกรรมชุมชนเพื่อความยั่งยืน พร้อมทั้งจัดทำแผนงาน และข้อมูลชุมชนสำหรับพัฒนาทุนวัฒนธรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ ถอดบทเรียนชุมชน และทำแผนงานส่งเสริมทุนวัฒนธรรมชุมชน
กระทรวงศึกษาธิการ	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ควบคู่กับการเสริมสร้างวิถีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รู้ที่มา รากเหง้า และตัวตน เอกลักษณ์เฉพาะ เป็นทุนทางสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของประเทศไทย <p>ตัวอย่างกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู อาจารย์ในภูมิภาค ชุมชน และนักเคลื่อนไหวต่างๆ ร่วมจัดทำหลักสูตรร่วมกันกับเครือข่ายมาช่วยพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนทางวัฒนธรรม เน้นเรื่องอคติทางวัฒนธรรม ส่งเสริมความเข้าใจหลากหลายทางวัฒนธรรม - สถานอารยธรรมศึกษา โขง-สาละวิน มหาวิทยาลัยนเรศวรร่วมกับศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กิจกรรมนำร่องเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล จัดการข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ในพื้นที่
มหาวิทยาลัยต่างๆ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการและสนับสนุน การรวบรวม การศึกษา และให้บริการข้อมูลด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นแหล่งข้อมูล รวมทั้งงานวิจัย และองค์ความรู้ที่สำคัญ ได้แก่ ฐานข้อมูล องค์ความรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ให้แก่หน่วยงานวิชาการ สถาบันการศึกษาต่างๆ - แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษา ซึ่งสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การเผยแพร่ผลงาน และความรู้ การสร้างความเข้าใจเรื่องความหลากหลายทางวัฒนธรรม การสร้างพื้นที่เรียนรู้ และกิจกรรมทางวัฒนธรรม และการทำให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายและตอบโจทย์สถานการณ์ที่สำคัญของสังคม - ศมส. ร่วมสนับสนุน มหาวิทยาลัยเครือข่ายในการจัดวิชาการ เช่น เครือข่ายบัณฑิตศึกษาจัดเวทีให้นำเสนอวิทยานิพนธ์ในภูมิภาค <p>ตัวอย่างกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสวนาโต๊ะกลม กลุ่มชาติพันธุ์และมรดกที่ยั่งยืน โดยความร่วมมือกับ UNESCO Bangkok และสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การประชุมวิชาการประจำปีด้านมานุษยวิทยาและสังคมวิทยา การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา - การรวบรวมเป็นหนังสือชุดความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และวัฒนธรรมร่วมสมัยของประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียน

หน่วยงาน	บทบาท
สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	- การขับเคลื่อนการรับรองสิทธิของกลุ่มชาติพันธุ์เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมที่มีชีวิต : ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครอง และส่งเสริมวิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์
มูลนิธิชุมชนไท สภาชนเผ่าพื้นเมืองแห่งประเทศไทย มูลนิธิพัฒนาภาคเหนือ	- ผลักดันร่างกฎหมายคุ้มครองชาติพันธุ์ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ สร้างรูปธรรมพื้นที่ต้นแบบคุ้มครองทางวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งชุมชนชาติพันธุ์มีส่วนร่วมการพัฒนาในด้านต่าง ๆ - ผลักดันร่างพระราชบัญญัติสภาชนเผ่าพื้นเมืองแห่งประเทศไทย เพื่ออนุรักษ์ พัฒนา และสืบทอดวิถีชีวิต อัตลักษณ์และระบบแบบแผนภูมิปัญญาของตนเอง

การดำเนินงานที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือการนำข้อมูลและองค์ความรู้ทางมานุษยวิทยา มาใช้ในการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อนำไปให้ผู้กำหนดนโยบาย และหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการทางสังคมนำไปใช้ขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เหมาะสม และการพัฒนากลุ่มชุมชนต่างๆ เช่น กลุ่มชุมชนท้องถิ่น ชาติพันธุ์ ชุมชนต้นแบบ พื้นที่ต้นแบบทางวัฒนธรรม ให้มีศักยภาพชุมชนความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมมีภูมิคุ้มกันทางสังคมรวมถึงการปรับทัศนคติ พฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกันกับกลุ่มคนชายขอบ ผู้ด้อยโอกาส คนต่างวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของการลดอคติทางวัฒนธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ตัวอย่างเช่น การจัดทำมาตรการ แผนงาน นโยบาย และกฎหมายต่างๆ เกี่ยวกับการให้สิทธิกับกลุ่มชนชาติพันธุ์ การอนุรักษ์วัฒนธรรม การสร้างความเสมอภาคให้กับกลุ่มชนชาติพันธุ์ต่าง ๆ

นอกจากนี้ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การพัฒนาบุคลากร เป็นการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเครือข่ายให้สามารถดำเนินงานทางวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถอนุรักษ์ พื้นฟู พัฒนา ต่อยอดวัฒนธรรม และการดำเนินการเพื่อคุ้มครองวัฒนธรรม วิถีชีวิต ซึ่งก่อให้เกิดผลผลิต ได้แก่ สื่อต่าง ๆ บทความ หนังสือ วิทยุทัศน์ นิตยสารการ เป็นต้น และสามารถบริหารจัดการวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของตนได้โดยเจ้าของวัฒนธรรมเอง

การดำเนินงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงอีกประการหนึ่ง ได้แก่ การเผยแพร่องค์ความรู้ในด้านต่างๆ เช่น สื่อ กิจกรรมต่างๆ หนังสือ บทความ ที่ สมส. ได้จัดทำและการส่งผ่านความคิด ทัศนคติ จากกลุ่มผู้นำทางความคิด กลุ่มผู้นำชุมชนไปยังประชาชน เพื่อนำความรู้ ข้อมูล นั้น ไปเสริมสร้างแนวคิด ทัศนคติ ตลอดจนปรับพฤติกรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สามารถอยู่ร่วมกับสังคม รับมือสถานการณ์ทางสังคมได้อย่างดี

การดำเนินงานในด้านเหล่านี้ จึงเป็นการนำองค์ความรู้ทางมานุษยวิทยา มาใช้ในการเสริมสร้างทัศนคติทางสังคม การสร้างศักยภาพของเครือข่าย/โครงข่าย ในการขับเคลื่อนทางสังคมต่างๆ ดังกล่าว นำไปสู่การสร้างผลกระทบ ต่อการนำองค์ความรู้ด้านมานุษยวิทยา เพื่อนำไปสู่การลดอคติทางวัฒนธรรม ลดความเกลียดชัง ทำให้เกิดการอยู่ร่วมกันได้ในสังคมที่หลากหลาย

ฉัตร

ตารางแสดงคำอธิบายประกอบการสร้างคุณค่าขององค์การมหาชนในระบบนิเวศ (ecosystem)

เป้าหมายของการมีอยู่ขององค์การมหาชน	วัตถุประสงค์จัดตั้งและพันธกิจขององค์การมหาชน	แผนงาน/โครงการ/ภารกิจที่จะดำเนินการในปี 2566 - 2568	ความเข้าช้ซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆ	ระบุหน่วยงานเทียบเคียง	เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเข้าช้ซ้อน	หมายเหตุ
<p>1. เพื่อสนับสนุนการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบอคติทางวัฒนธรรม ความหลากหลายและการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับมานุษยวิทยา อคติ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากความรู้มานุษยวิทยา ทักษะวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>4. เพื่อสร้างความยอมรับของสังคมต่อองค์ความรู้มานุษยวิทยา</p>	<p>1. ดำเนินการและสนับสนุนการรวบรวม การศึกษา การจัดการ การเผยแพร่ และให้บริการข้อมูลด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นข้อมูลเกี่ยวกับประเทศไทย และประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>2. สร้างความร่วมมือสนับสนุนและขับเคลื่อนเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายทางวิชาการในการสร้างและจัดการความรู้</p>	<p>1. โครงการขับเคลื่อนมานุษยวิทยาไทย</p> <p>2. โครงการ Hub of Knowledge</p> <p>3. โครงการมานุษยวิทยากับการแพทย์ที่มีความเป็นมนุษย์ ปี 2</p> <p>4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวัฒนธรรมสู่นวัตกรรมชุมชนเพื่อความยั่งยืน ปี 3</p>	<p>1. ในงานด้านการพัฒนาเครือข่ายชุมชนต่างๆ ศมส. มีการดำเนินงานร่วมมือกับเครือข่ายต่างๆกับหน่วยงานที่ทำงานด้านการพัฒนา เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานด้านความมั่นคงต่างๆ รวมถึงหน่วยงานในส่วนภูมิภาค เช่น อบต. อปท. หรือ เทศบาลต่างๆ เป็นต้น ส่วน ศมส. มีการดำเนินการมุ่งเน้นในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และมีเครื่องมือ ต่าง ๆ ในการเรียนรู้ เช่น คู่มือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ และแนวทางการทำงาน รวมทั้งฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่สามารถให้</p>	<ul style="list-style-type: none"> องค์กรด้านการพัฒนาสังคม เช่น หน่วยงานในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค เช่น อบต. อปท. เทศบาล หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค เช่น อบต. อปท. เทศบาล 		

เป้าหมายของ การมีอยู่ขององค์การ มหาชน	วัตถุประสงค์จัดตั้งและ พันธกิจขององค์การ มหาชน	แผนงาน/โครงการ/ ภารกิจที่จะดำเนินการ ในปี 2566 - 2568	ความซ้ำซ้อนกับ หน่วยงานอื่นๆ	ระบุหน่วยงาน เทียบเคียง	เหตุผลและความ จำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการซ้ำซ้อน	หมายเหตุ
<p>ในการร่วมสร้างสังคม ที่เข้าใจในความ หลากหลาย และอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติ</p> <p>5. ยกระดับการใช้ ประโยชน์องค์ความรู้ ทางมานุษยวิทยา ให้มีบทบาทต่อ การกำหนดนโยบาย สาธารณะ</p> <p>6. ส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวกับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและ การพัฒนาที่ยั่งยืน โดย (การบูรณาการสื่อ) ที่เชื่อมโยง ประสบการณ์ Online & On-site</p> <p>7. เพื่อสร้างเครือข่าย ระดับชุมชนท้องถิ่น องค์กรและเครือข่าย วิชาการ เพื่อผลักดัน นโยบายเกี่ยวกับสิทธิ</p>	<p>ด้านมานุษยวิทยา และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ที่ยั่งยืน ของชุมชน และประโยชน์ ทางวิชาการ</p> <p>3. ดำเนินการจัด และสนับสนุน การจัดฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับสังคม และวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ ในการอนุรักษ์ พันธุ์ และพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและ ของชาติอย่างยั่งยืน</p> <p>4. บริหารจัดการเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนข้อมูล และสารสนเทศกับ สถาบันการศึกษา</p>		<p>การสนับสนุนแก่หน่วยงาน เครือข่ายอื่นๆ เพื่อนำมาใช้ ในการดำเนินงาน ซึ่งเป็นภารกิจและจุดเด่น ที่แตกต่างจากหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>2. ในงานด้านชุมชน คมส. มีภารกิจที่แตกต่าง จากหน่วยงานด้านการพัฒนา เช่น กระทรวงการพัฒนา สังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ และ พอช. ซึ่งหน่วยงานเหล่านี้มีภารกิจ สนับสนุนและให้การช่วยเหลือ แก่องค์กรชุมชนและเครือข่าย องค์กรชุมชนเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อม สำหรับชุมชนที่หลากหลาย แห่ง มาพัฒนาบนฐาน ของปัญหาาร่วมกัน ตลอดจน การรับรองสถานภาพการ เป็นองค์กรชุมชน และเครือข่ายองค์กรชุมชน</p>			

เป้าหมายของการมีอยู่ขององค์การมหาชน	วัตถุประสงค์จัดตั้งและพันธกิจขององค์การมหาชน	แผนงาน/โครงการ/ภารกิจที่จะดำเนินการในปี 2566 - 2568	ความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆ	ระบุหน่วยงานเทียบเคียง	เหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการซ้ำซ้อน	หมายเหตุ
<p>และความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>8. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำและเครือข่ายให้มีทักษะและสมรรถนะในการผลักดันและดำเนินนโยบายส่งเสริมสิทธิและความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>9. เพื่อนำองค์ความรู้และวิธีการทางมานุษยวิทยา มาพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่มีมาตรฐาน</p>	<p>และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากข้อมูลด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. เป็นแหล่งค้นคว้าและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศด้านมานุษยวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น</p>		<p>เป็นต้น แต่ ศมส. มุ่งเน้นประเด็นด้านการขับเคลื่อนนโยบายพื้นที่วิถีชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ พัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มชาติพันธุ์ ส่งเสริมอาชีพ และการมีรายได้ นำไปสู่การยอมรับและเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งมีจุดมุ่งเน้นที่แตกต่างกัน</p> <p>3. หอภาพยนตร์ มีภารกิจหลักในการอนุรักษ์ รวบรวม ภาพยนตร์ในฐานะ หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นหลัก และมีขอบเขตของภาพยนตร์ในประเทศ หลากหลายประเภท แต่ ศมส. ใช้ภาพยนตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้านมานุษยวิทยา และฐานข้อมูลภาพยนตร์ของ ศมส. ก็จัดเก็บเฉพาะภาพยนตร์ชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นประเด็นวิชาการที่ ศมส. ให้ความสำคัญ</p>			

ดัด

เป้าหมายของการมีอยู่ขององค์การมหาชน	วัตถุประสงค์จัดตั้งและพันธกิจขององค์การมหาชน	แผนงาน/โครงการ/ภารกิจที่จะดำเนินการในปี 2566 - 2568	ความเข้าช้ชื้อกับหน่วยงานอื่นๆ	ระบุหน่วยงานเทียบเคียง	เหตุผลและจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเข้าช้ชื้อ	หมายเหตุ
	การจัดพิมพ์เอกสาร การจัดทำสื่อโสตทัศน์ การสัมมนา การประชุมเชิง ปฏิบัติการ และ การจัดนิทรรศการ		เท่านั้น รวมทั้งและไม่มี การจัดการภาพยนตร์นำเข้า ฐานข้อมูลเพิ่มเติมมานานกว่า 15 ปี 4. สำนักพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ มีหน้าที่หลักในการอนุรักษ์ โบราณวัตถุ โดยเน้นคุณค่า งานช่าง งานศิลปะ ประวัติศาสตร์ จากโบราณ วัตถุที่มีอายุเก่าแก่ แต่ สมส. ห้องพิพิธภัณฑเครื่องปั้นดินเผา ในประเทศไทยของ สมส. เน้นการจัดแสดง เครื่องปั้นดินเผาที่สะท้อน ให้เห็นถึงสภาพสังคม และวิถีชีวิตของคนในแต่ละ ยุค วัตถุที่จัดแสดงเป็นของที่ ได้รับการบริจาค และวัตถุ ที่จำลองขึ้นมิใช่วัตถุโบราณ อีกทั้งห้องนิทรรศการดังกล่าว มีอายุกว่า 20 ปี เป็นห้องนิทรรศการที่จัดทำ ขึ้นพร้อมกับการจัดตั้ง สมส. และไม่มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อจัดหาวัตถุ			

๓๓

เป้าหมายของการมีอยู่ขององค์การมหาชน	วัตถุประสงค์จัดตั้งและพันธกิจขององค์การมหาชน	แผนงาน/โครงการ/ภารกิจที่จะดำเนินการในปี 2566 - 2568	ความซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นๆ	ระบุหน่วยงานเทียบเคียง	เหตุผลและความสำเร็จที่จำเป็นต้องดำเนินการซ้ำซ้อน	หมายเหตุ
			<p>มาจัดแสดงเพิ่มเติม</p> <p>5. หอจดหมายเหตุแห่งชาติ มีหน้าที่รวบรวม เก็บรักษา อนุรักษ์ และให้บริการ เอกสารจดหมายเหตุที่รับมอบจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมถึงเอกสารของบุคคลสำคัญ เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง และเป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า วิจัย ในสาขาวิชาต่างๆ อีกทั้งคนทั่วไปจะเข้าถึงข้อมูลได้ยาก การเผยแพร่สู่เว็บไซต์ยังมีส่วนน้อย</p> <p>แต่ฐานข้อมูลจดหมายเหตุ นักมานุษยวิทยาของ ศมส. ทำหน้าที่จัดการรวบรวม และเผยแพร่เอกสารงานภาคสนาม ของนักมานุษยวิทยาคนสำคัญที่ได้รับบริจาคมาในรูปแบบดิจิทัลไฟล์ เพื่อให้ผู้สนใจค้นคว้าเป็นเอกสารอ้างอิงในการทำงานวิชาการเท่านั้น</p>			