

รายงานผลการประเมินสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้ง ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

1.1.1 ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น และความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

1.1.2 ส่งเสริมความสามัคคีและผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

1.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงในเรื่องสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การศึกษาและเรื่องอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา

1.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนา การดำเนินงานด้านสวัสดิการสวัสดิภาพ และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

1.2 วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรชั้นนำในการบริหารจัดการสวัสดิการ สวัสดิภาพ การยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมทั้งการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีพลังในการสร้างสรรค์การศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีชีวิตที่ดีและมีคุณค่าเพิ่มต่อสังคม

1.3 งบประมาณและอัตรากำลัง

งบประมาณ	123.85 ล้านบาท
อัตรากำลัง	881 คน

ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมิน

การประเมินองค์การมหาชน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่ 1) ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน) 2) ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน) 3) ศักยภาพองค์กรมหาชน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) 4) การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)



Signature

ผลการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับดีมาก เท่ากับ 98.20 คะแนน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ปี 2565 = 91.47) เนื่องจากในองค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการ องค์การมหาชนมีผลการดำเนินงานที่ดีขึ้น เช่น การบริหารทางการเงิน การบริหารจัดการความรู้ การบริหารการประชุม ทั้งนี้ ตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพ ส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์การจัดตั้ง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

ส่วนที่ 3 สรุปผลงานสำคัญ

3.1 ผลงานสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

3.1.1 จัดสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น สวัสดิการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา/กรณีคู่สมรสเสียชีวิต (ช.พ.ค. – ช.พ.ส.) รวมเป็นเงินกว่า 9,800 ล้านบาท สวัสดิการ ส่วนลดค่าครองชีพโดยทำบันทึกข้อตกลงกับร้านค้าและสถานประกอบการ 680 แห่ง การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน

3.1.2 ส่งเสริมความสามัคคีและผูกพันใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมภายในศูนย์ดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สูงอายุที่มีผู้เข้าร่วมจำนวน 12,713 คน มอบรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ (รางวัลพระพลหัทสบดี) แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ จำนวน 579 คน

3.2 ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. มีภารกิจในการบริหารจัดการสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับสวัสดิการที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในสังคม เนื่องจากบุคลากรทางการศึกษาเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากรทางการศึกษาจึงส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ดี และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



ตารางสรุปผลการประเมินสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพการดำเนินงาน (ร้อยละ 40)							
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	20	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.07	100	20
1.1.1 ร้อยละความพึงพอใจใน การจัดสวัสดิการฌาปนกิจ สงเคราะห์ช่วยเหลือครูและ บุคลากรทางการศึกษา/กรณีคู่ สมรสเสียชีวิต (ช.พ.ค. – ช.พ.ส.)	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.60	100	4
1.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของ การทำกิจกรรมร่วมกันของกลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้สูงอายุ	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91.00	100	4
1.1.3 ร้อยละความพึงพอใจการ สำรวจความพึงพอใจการดำเนิน โครงการสวัสดิการส่วนลดค่า ครองชีพให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.80	100	4
1.1.4 ร้อยละความพึงพอใจของ โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92.80	100	4
1.1.5 ร้อยละความพึงพอใจของ ครูในการอบรมการใช้สื่อด้านการ ใช้โปรแกรมออกแบบสื่อการเรียน การสอน	4	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 94.40	100	4
1.2 ร้อยละความเชื่อมั่นของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95.20	100	5
1.3 จำนวนส่วนงานที่นำผลการวิจัย ไปใช้ประโยชน์เพื่อปรับปรุงหรือ พัฒนาการดำเนินงานตามกรอบ ภารกิจใน 4 มิติ	5	1 ส่วนงาน	3 ส่วนงาน	5 ส่วนงาน	5 ส่วนงาน	100	5

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1.4 ร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับ การอบรมหลักสูตรการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการสร้าง วินัยทางการเงินที่สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	5	ร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 99.57	100	5
1.5 ร้อยละการผลิตและการจัดส่ง หนังสือแบบเรียนให้สถานศึกษา และร้านค้าตัวแทนทันเวลา ก่อน เปิดภาคเรียน	5	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100.00	100	5
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (ร้อยละ 30)							
2.1 ตัวชี้วัดที่แสดงถึงประสิทธิภาพ ในการบริหารงาน/ความคุ้มค่า ในการดำเนินงาน							
2.1.1 ความสามารถในการหา รายได้ในกิจการ ช.พ.ค. – ช.พ.ส. เพื่อลดภาระงบประมาณภาครัฐ	15	270 ล้านบาท	280 ล้านบาท	290 ล้านบาท	323.0265 ล้านบาท	100	15
2.1.2 ประสิทธิภาพการจัดเก็บเงิน สงเคราะห์รายศของกิจการ ฅาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครู และบุคลากรทางการศึกษา/กรณี คู่สมรสเสียชีวิต (ช.พ.ค.-ช.พ.ส.)	15					100	15
2.1.2.1 การจัดเก็บเงินสงเคราะห์ รายศพสมาชิก ช.พ.ค.		ร้อยละ 85.76	ร้อยละ 87.76	ร้อยละ 89.76	ร้อยละ 92.11	100	
2.1.2.2 การจัดเก็บเงินสงเคราะห์ รายศพสมาชิก ช.พ.ส.		ร้อยละ 87.57	ร้อยละ 89.57	ร้อยละ 91.57	ร้อยละ 93.53	100	
องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพขององค์การมหาชน (ร้อยละ 20)							
3.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล 3.1.1 การพัฒนาระบบบัญชี ข้อมูล (Data Catalog) เพื่อ นำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	10	50 คะแนน	75 คะแนน	100 คะแนน	100 คะแนน	100	10
3.2 การประเมินสถานะของ หน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)	10	404.50 คะแนน	412.76 คะแนน	421.02 คะแนน	440.53 คะแนน	100	10

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เกณฑ์การประเมิน/ค่าเป้าหมาย			ผลการดำเนินงาน		
		ขั้นต้น (50)	มาตรฐาน (75)	ขั้นสูง (100)	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
องค์ประกอบที่ 4 การควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ร้อยละ 10)							
4.1 ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาด้านการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชน (ตัวชี้วัดบังคับ)	10	พิจารณาจากความสำเร็จของการควบคุมดูแลกิจการของคณะกรรมการองค์การมหาชนตามประเด็นที่กำหนด รวมทั้งสิ้น 9 ประเด็น คะแนนรวมคิดเป็น ร้อยละ 100			ร้อยละ 82	82	8.20
						คะแนนรวม	98.20
						สรุปผลการประเมินระดับองค์กร	ระดับดีมาก

สรุปผลการประเมินระดับองค์กร

- ระดับดีมาก หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 90 - 100 คะแนน
- ระดับดี หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 75 - 89.99 คะแนน
- ระดับพอใช้ หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ตั้งแต่ 60 - 74.99 คะแนน
- ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง องค์กรมหาชนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ ต่ำกว่า 60 คะแนน

